

Рассмотрен Протокол
заседания Совета МДОБУ
от 22.02.2019 г № 1

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад «Ромашка» п. Ясногорский» за 2018 год**

Содержание

1	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	
1.2	Оценка системы управления организации	
1.3	Оценка организации учебного процесса	
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения	
1.5	Оценка качества учебно-методического обеспечения	
1.6	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
1.7	Оценка качества материально-технической базы	
2	Результаты анализа показателей деятельности организации	

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Ромашка» п. Ясногорский» (далее-организация) действует на основании Устава МДОБУ «Детский сад «Ромашка» п. Ясногорский», утверждённым приказом от 23.12.2016 г № 348 МКУ «Отдел образования администрации МО «Новосергиевский район Оренбургской области», Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2263, выданной Министерством образования Оренбургской области от 09.12.2015 г. В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и другие.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Проектная мощность организации- 54 ребенка, фактическая наполняемость 45. Укомплектованность детьми- 83,3 %.

Количество групп.

1.Группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет

2.Группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, которая направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-

эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Юный эколог» и «Веселые ладошки»

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С родителями воспитанников (законных представителей) заключаются договора, ведутся личные дела воспитанников, книга движения воспитанников. Разработана Программа развития ДОУ, учебный план, годовой календарный учебный график, годовой план работы ДОУ, рабочие программы педагогов. Имеются журнал учёта кружковой работы, расписание занятий, режим дня, отчёты ДОУ, справки по проверкам, публичный доклад руководителя ОУ, акты готовности ДОУ к новому учебному году, журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля. Ведётся необходимая документация.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОУ «Электрозаводская СОШ»
- СДК, библиотека
- Администрация Ясногорского сельского совета

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ «Электрозаводская СОШ». Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности
- Посещение дошкольниками школьного музея.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, оценка образовательной деятельности хорошая

1.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы управления в организации:

- педагогический совет;
- Совет МДОБУ;
- Родительский комитет
- Общее собрание работников

Руководит организацией заведующий Мезенцева Ольга Карловна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений. Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2018 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

- 1.Итоги деятельности ДОУ за 2018 календарный год.
- 2.Готовность ДОУ к осенне-зимнему периоду.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о безопасных мерах при проведении новогодних мероприятий, соблюдение трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2018 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников; организации игровой деятельности; охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал научно-методическую работу. Была разработана программа «Развитие» на 2018-20 годы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса, по здоровьесбережению, по вопросам безопасности детей. В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2018 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам детского сада, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации. В дошкольном учреждении

создан и функционирует комплекс организационных структур, создающих условия для успешного выполнения системой ДООУ своих задач:

- мониторинг;
- мотивация коллектива;
- планирование и прогнозирование;
- контроль;
- регулирование и коррекция.

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, привела к пониманию того, что используются новые подходы в управлении образовательного процесса, в необходимости диагностического подхода в оценке качества образования с учётом конечных результатов. Поэтому разработана система средств слежения за качеством образовательного процесса с целью стимулирования творчества педагога. Учитывать индивидуальность физического состояния ребёнка, что является основным фактором для качественного восприятия и полноценного развития ребёнка. Существует форма отслеживания (т.е. мониторинга) физического здоровья и достижений ребёнка, простая в ведении и для восприятия каждого педагога, что немаловажно в организации образовательного процесса. Поэтому в детском саду проводились педагогические советы, на которые выносились вопросы по улучшению качества образовательной деятельности, на совещаниях при заведующей заслушивались отчёты воспитателей по улучшению предметно – развивающей среды в группах, по созданию качественных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Постоянный контроль со стороны заведующего за всей деятельностью детей и взрослых приводит к хорошим результатам. И обязательным является анализ контроля, на основании чего делаются выводы, намечаются пути решения и исправления ошибок и недоработок всего коллектива.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. С 1 января по 8 января для отдыха детей

организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры–драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, устные педагогические журналы, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Зимние постройки»); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Фантазии зимы», фотовыставки ; проведение тематических и спортивных праздников. В 2018 году было проведено два общих родительских собрания: «Воспитываем патриота», «Как подготовить ребенка к школе». Кроме того регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча (Акция «За безопасность дорожного движения- все вместе!», «Формирование положительной самооценки детей» и др.).

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов по использованию ИКТ на занятиях и в повседневной жизни воспитанников.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников 14 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 10 человек.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Мезенцева Ольга Карловна имеет высшее экономическое образование, среднее профессиональное педагогическое «Дошкольное воспитание» ГАПОУ «Педколледж г. Бузулука».

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: Мезенцева Ольга Карловна

Медицинская сестра: Полянская Надежда Павловна

3 воспитателей.

Год	Количество	образование							категория				Курсы повышения квалификац
		Высшее	Педагог	Дошколь	Среднее	Педагог	Дошколь	Среднее	Высшая	I (%)	II (%)	Соответс	

	педагогов	(%)	чешское (%)	ное (%)	специальные (%)	и другие (%)	ное (%)	е (%)	(%)			твие (%)	ии (количество, %)
2016	4	25%	75%	25%	75%	50%	50%	-	-	25%	-	50%	100%
2017	4	25%	75%	25%	75%	50%	50%	-	-	50%	-	50%	100%
2018	4	25%	100%	100%	75%	75%	75%	-	-	50%	-	50%	100%

В 2018 учебном году педагоги нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях: конкурс детских рисунков, «Звездочки» За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды: благодарственные письма и почетные грамоты.

Выводы: Педагогический коллектив образовательного учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка. Педагоги создают удивительно теплую обстановку, помогающую воспитанникам расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными, готовыми прийти на помощь друг другу.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя: - образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Для эффективной реализации образовательного процесса используются: - программы: «Ладушки» Каплуновой И, Новоскольцевой И, «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Стёркиной Р.Б., Я. Степаненкова Физическое воспитание в детском саду. О.С Ушакова парциальная программа «Занятия по развитию речи в детском саду», - технологии и методические пособия Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду, Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду, Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения, Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду., Кочетова Е. Правила личной безопасности., И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет / Под редакцией О.Ф. Горбуновой, Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3 – 4 лет, Каминская Е.А. Поделки из бумаги, игрушки, сувениры и подарки, Николаева С.Н. Юный эколог», Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Проектная деятельность дошкольников, Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников, И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую разновозрастную группу в соответствии с лексическими темами. Учебно-методическое

обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно-наглядный материал по речевому развитию, а также изготовить раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания – научно-практические журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», и др. выпущенные до 2017 года. Укомплектованность методическими изданиями составляет - 80%. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта. Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (средний и младший возраст), организации игровой деятельности (старший возраст). Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения – 2, методический кабинет – 1, кабинет заведующего – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1 и т. д.

Детский сад имеет 1 компьютер, не имеющего доступа к интернету, имеется сайт www.romashkads.ucoz.ru

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения. Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных

учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. Разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, и др.);
- техническими средствами обучения телевизор, DVD и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками)
- оздоровительным оборудованием (массажные, ребристые дорожки, зрительные тренажеры, и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса.

При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 2 групповые комнаты с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, автономное отопление. Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. Территория ограждена забором и освещается в ночное время. Требуется частичный ремонт ограждения.

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыши игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории 2 групповые площадки с тенью навесом, а для малышей грибок. Игровые площадки оборудованы малыши архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку для

проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован необходимым спортивным оборудованием.

Имеется спортивная площадка. На территории ДОО функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В ДОО имеется план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса, который реализуется через следующие направления:

Физическая безопасность - обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОО, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса:

- разработан план по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;
- назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта; ---
- проводится обучение сотрудников 1 раз в 3 года в соответствии с регламентом
- проводятся испытания спортивного инвентаря и игрового оборудования на участках и в музыкальном зале;
- проводятся целевые инструктажи с воспитанниками и работниками ДОО.

Пожарная безопасность ДОО. В соответствии с нормативными документами и уполномоченным государственным органом (п.1, гл.1 ППБ 01-03) созданы необходимые условия:

- обеспеченность телефоном;
- имеется АПС с 2011 года;
- эвакуационные выходы свободны;
- обучены ответственное лицо по пожарной безопасности: заведующий Мезенцевой О.К.
- в системе проводятся объектовые тренировки;
- ежегодно осуществляется приёмка ДОО к началу учебного года.

Антитеррористическая безопасность:

- имеется сигнал тревоги «тревожная кнопка»;
- имеется антитеррористический паспорт объекта;
- действует пропускной режим; имеется ограждение высота 1,5 м.
- создан пропускной режим в дошкольном учреждении;
- разработана вся необходимая документация по антитеррору;
- в системе проводятся объектовые тренировки;
- установлены кнопки сигнальные на входные двери в ДОО;
- проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.
- на расстоянии 100 метров от ДОО удалены предприятия, торгующие алкогольной и табачной продукцией.
- запрещена сдача в аренду помещений ДОО.

Охрана труда работников ДОО и обеспечение выполнения необходимых санитарно-гигиенических мероприятий при организации образовательного процесса:

- оснащены рабочие места в соответствии с требованиями законов о труде и законодательстве об образовании;
- имеется ответственный по охране труда;

- имеется вся необходимая документация по охране труда;
- проводится обучение работников по охране труда;
- имеется коллективный договор;
- обеспеченность СИЗ работников составляет 80%.

Санитарная безопасность ДОУ:

- разработан план санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- разработана и утверждена Программа производственного контроля;
- соблюдается питьевой, световой, тепловой режимы;
- выполняются и соблюдаются требования к максимальной нагрузке воспитанников согласно требованиям СанПиН;
- разработаны режимы дня в соответствии с ФГОС ДО;
- пройден медосмотр
- заключён договор с поликлиникой п.Новосергиевка и местным ФАП на медицинское обслуживание воспитанников и работников МДОБУ
- выполняются и соблюдаются требования к максимальной нагрузке воспитанников согласно требованиям СанПиН;
- разработаны режимы дня в соответствии с ФГОС.

В ДОУ имеется номенклатура дел:

- сформирован перечень нормативно - правовых актов:
 - положения, приказы, инструкции в соответствии с основными нормативными документами,
 - Устав МДОБУ,
 - Коллективный договор,
 - Правила внутреннего трудового распорядка,
 - Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

Безопасность и здоровье наших детей стоит на первом месте. Для этого в саду созданы все возможные условия, чтобы родители были спокойны за их жизни.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности МДОБУ «Детский сад «Ромашка» п. Ясногорский» за 2018 календарный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	45
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	45
1.4	Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек%	45\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек %	45\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек %	0\0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	0\0
1.5	Численность удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек %	0\0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек %	0\0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	45\100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек %	45\100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	Человек	4
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	2\50%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	1\25%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	3\75%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	3\75%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	2\50%
1.8.1	Высшая	Человек %	0\0

1.8.2	Первая	Человек %	2\50%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	
1.9.1	До 5 лет	Человек %	1\25
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	2\50%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	0\0
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	2\50%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	4 человека
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	4 человека
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ		4\45
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Нет
1.15.3	Учителя-логопед		Нет
1.15.4	логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	2,5

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала		Нет
2.4	Наличие музыкального зала		Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Ромашка» п. Ясногорский» в режиме полного дня осваивают 45 человека. В режиме кратковременного пребывания – 0 человек. В семейной дошкольной группе – 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации – 0 человек. В режиме продленного дня – 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника 3.
В 2019 учебном году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников в 2018 учебном году укомплектован на 100% и составляет 4 человека. Один имеет высшее педагогическое образование, три – среднее специальное педагогическое образование. Анализируя деятельность по повышению квалификации на 1 января 2019 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства, продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник\воспитанник» не изменился по сравнению с предыдущим годом.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка. Тропа здоровья, экологическая тропа, цветники, кустарники – всё это способствует всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана и пополняется новым современным оборудованием предметно-пространственная развивающая среда.

Заведующий МДОБУ «Детский сад «Ромашка»
п. Ясногорский»  О.К. Мезенцева



